

令和7年度 保護者用アンケート【2学期集計結果】

1 我が家の家庭教育の共通実践事項や我が子の様子を振り返っての自己評価をしてください。 湧水町立轟小学校

評価の仕方 4:よい(80%以上できた), 3:大体よい(60~79%できた)

2:もう少し(40%~59%できた), 1:よくない(39%以下できた) (提出70.1% 24/34戸)

番号	子ども像	項目	チェックポイント	1学期平均	2学期平均		変化
1	だ明るく助け合う子ども	挨拶	◎ 気持ちの良いあいさつや返事の仕方は、家庭でしっかり言わせ、身に付けさせるようにしている。	3.5	3.4		↓
2		家族のコミュニケーション	・ 親子でよく話をするようにしている。	3.5	3.5		=
3		食事のし方	・ 食事の時、テレビを消して話すようにしている。	2.3	2.4		↑
4			・ して良いことと悪いことの区別をして行動するように教えている。	3.8	3.6		↓
5	励む子ども、進んで学習に	家庭学習の習慣化	・ 家庭学習の時間を決めるなど、習慣化に向けたきまりをつくっている。(2学期～)	2.3	2.8		↑
6			・ 子どもがどれくらい学習したか把握している。(ノートなどの見届けをしている)	3.0	2.7		↓
7			・ 子どもの音読を聞いて励ましている。	3.0	2.8		↓
8		読書の習慣化	・ 毎週水曜日「学校読書の日」など子どもに本を読むようにすすめている。	2.7	2.6		↓
9			・ 毎月23日の「子どもと一緒に読書の日」に親子で読書している。	2.3	2.1		↓
10	子どもに健康で体力がつく	体力・気力	◎ 「早寝、早起き、朝ごはん、洗顔、歯みがき」のスイッチオン5ができるように親として努力している。	3.5	3.4		↓
11			◎ 家の仕事を一緒にしたり、手伝わせたりしている。	3.5	3.4		↓
12	我が子の学校外での様子	けく明、合う、友だち、礼儀正しく助ける	・ 学校外で進んで元気なあいさつや返事ができている。	3.4	3.3		↓
13			・ 学校外で、自分も他人も大切にする態度が身に付いている。(人に優しくする・困っている人を助ける・思いやりのある言葉づかい)	3.4	3.3		↓
14		励む子ども、進んで学習に	・ 家庭で、人の話をしっかり聞けている。	2.9	2.9		=
15			・ 読み・書き・計算の力がついている。	3.3	3.0		↓
16			・ 宿題は必ず取り組んでいる。	3.6	3.5		↓
17			・ 毎日読書をしている。(家庭読書20分間)	2.3	2.3		=
18			り健康で励む子ども、体力がつく	・ 家庭でめあてをもって、体力づくりに取り組んでいる。	2.6	2.7	
19		・ 学校外で、安全に気をつけたり、きまりを守って遊んだりし、危険を予測した行動ができている。		3.2	3.3		↑
20		・ 「早寝、早起き、朝ごはん、歩いて登校」の生活リズムができている。		3.3	3.1		↓
21		・ 家の仕事や手伝いで「気づき・考え・実行する」態度ができている。		3.3	3.1		↓

◎子どものメディア使用(ゲーム・スマホ・インターネット)及び学校のタブレットの自宅使用に際して、悩んだり困ったりすることがあれば、記入してください。また、我が家ではこういう取組や決まり事をして、うまくいっています等実践例がありましたら、記入してください。

・ある程度、やる時間を決めていて、注意が必要なこともあります。しっかり親との約束は守れているかと思います。

2 轟小学校の教育・子どもたちの様子について

評価の仕方 4:よい(80%以上できた), 3:大体よい(60~79%できた)

2:もう少し(40%~59%できた), 1:よくない(39%以下できた) (提出67.1% 23/34戸)

番号	重点事項		チェックポイント	1学期平均	2学期平均		変化
1	教育目標		・ PTA(書面)などでの説明で学校経営及び学級経営の重点が分かりましたか。	3.5	3.4		↓
2	思いやりの心の育成	挨拶返	・ 子どもたちは、先生や友達、地域の方などに進んであいさつや返事をしていますか。	3.7	3.5		↓
3		遣言葉	・ 子どもたちは、先生や友達への言葉づかいがきちんとできていますか。	3.2	3.0		↓
4		異年齢活動	・ 学校は、教育活動の中でいじめ防止基本方針を元に、子どもたちに協力する気持ちや思いやりの気持ちを育てるように異年齢での活動などを行っていると思いますか。	3.5	3.7		↑
5	学力向上	学習指導	・ 先生は、子どもたちがよく分かるように授業を工夫していると思いますか。	3.6	3.7		↑
6			・ 先生は、一人一人の子どもたちの実態(特性)を把握して、工夫しながら学習指導(個別指導)をしていると思いますか。	3.8	3.7		↓
7		指導書	・ 学校は、子どもたちが本を読むように指導していると思いますか。	3.6	3.4		↓
8	体力・気力の向上		・ 学校は、体力向上をめざして、様々な取組をしていますが、その成果が出ていると思いますか。	3.6	3.6		=
9			・ 学校では、子どもたちの衛生面や基本的な生活習慣づくり等が身につくよう指導していますが、その成果は出ていると思いますか。	3.6	3.5		↓
10	開かれた学校・ふるさと教育		・ 学校は、学校だより・保健だよりやPTA等で教育方針や取組を分かりやすく伝えていると思いますか。	3.7	3.8		↑
11			・ 学校は授業参観、学級PTA、教育相談等、保護者と交流する機会を多く設けていますか。	3.8	3.9		↑
12			・ 学校は地域の自然や文化を生かした体験活動や地域の人材活用を積極的に行っていると思いますか。	3.6	3.8		↑
13	指導安全		・ 学校は、子どもたちの危機管理意識(事故防止や不審者などに対応した安全対策等)を高めるような指導を行っていると思いますか。	3.7	3.7		=
14	学校生活		・ お子さんは、自分の学級の先生や友達と毎日楽しく過ごしていますか。	3.6	3.6		=
15			・ お子さんは、悪口を言われたり無視されたりして落ち込んでいることはありませんか。	3.2	3.3		↑
16	《※ 轟小の教育活動や行事(運動会・学習発表会等)及び子どもたちの様子について感想・意見等があれば記入してください。》 ・いつもありがとうございます ・一生懸命な姿に感動しました！ ・毎年、学級レクの日程や企画が大変なので、学校行事の一つとして、全校で簡単なレクをするのはどうか？もしくは、学級レクの廃止も有りかと。運動会は半日で十分良かったですが、6年の親子競技の内容を決めることが大変である。(色々な意見が出てまとめきれない)そのため、学校からオススメな競技を2択ぐらい出して貰えると有難いですし、決めるのもスムーズかと思います。いつも子供たちの為にありがとうございます。						